

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Ошминская средняя школа»

РАССМОТРЕНО на ШМО

Протокол № 1 от 29.08.2017

«29» августа 2017г.

Руководитель ШМО

*Лит -*

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора

«29» августа 2017 г.

*Селев Т. Ю. Селев*

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ Ошминская СОШ  
Е.В. Посаженникова

«29» августа 2017 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2017-2018 учебный год

по Религии России  
(указать предмет)

Уровень обучения (класс) основное общее 8-9

Срок реализации:

Общее количество часов: 68

Количество часов в неделю 1 Уровень базовый \_\_\_\_\_

Учитель Лубягина Г.Л.

Квалификационная категория 1

Программа разработана на основе программы: В.К. Романовский, В.А. Сомов, Г.Б. Гречухин. Религии России: учебная программа и тематическое планирование курса для 8-9 классов общеобразовательных учреждений – Мин-во образования Нижегород. обл., Нижегород. ин-т развития образования. – Изд. 3-е, испр. и доп. – Н.Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2011.

Учебник: В.К.Романовский, Л.А.Гончар Религии России. Часть 1: учебное пособие для учащихся 8 классов общеобразовательных школ/ авт.-сост.В.К.Романовский, Л.А.Гончар; под общ.ред. В.К.Романовского, 2014, В.К.Романовский, Л.А.Гончар Религии России. Часть 2: учебное пособие для учащихся 9 классов общеобразовательных школ/ авт.-сост.В.К.Романовский, Л.А.Гончар; под общ.ред. В.К.Романовского. – Нижний Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2013.

## Пояснительная записка

Современная ориентация российского образования на ценности традиционной духовной культуры в обучении и воспитании, восстановление в системе образования исторической и культурной преемственности определяют актуальность изучения в общеобразовательных учреждениях дисциплин религиозоведческой направленности. Без знаний в этой области, базирующихся на научной основе, невозможно воспитание этической культуры, веротерпимости, уважения к традициям и обычаям народов России. Находясь на стыке общегуманитарных дисциплин (всеобщей истории, истории России, обществознания и т.д.), этот курс имеет ряд отличий. Его специфика заключается в комплексном освещении исторических, мировоззренческих, культурологических, нравственных, обрядовых аспектов различных религий, распространенных в России, особенностей их вероучения и организации.

Рабочая программа по курсу Религии России разработана на основе программы: В.К. Романовский, В.А. Сомов, Г.Б. Гречухин. Религии России: учебная программа и тематическое планирование курса для 8-9 классов общеобразовательных учреждений – Мин-во образования Нижегород. обл., Нижегород. ин-т развития образования. – Изд. 3-е, испр. и доп. – Н.Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2011.

**Цель курса:** формирование у учащихся устойчивых представлений об основных религиях и религиозных объединениях России и содействие развитию мышления, не допускающего возникновения конфликтного поведения на почве религиозной неприязни.

### **Задачи курса:**

#### **Образовательные:**

- познакомить с правовыми основами отношений государства и религиозных объединений;
- способствовать формированию критического восприятия тоталитарных сект и религиозных направлений деструктивного характера;
- познакомить с основными религиями, распространенными на территории нашей страны, их местом во всеобщей и в российской истории, получают представление об основных религиях и религиозных объединениях России, об их роли в современном мире.

#### **Развивающие:**

- содействовать развитию мыслительных способностей учащихся, включающих в себя знания, умения и навыки таких гуманитарных дисциплин, как история, литература, культурология;
- формировать у учащихся позитивные жизненные мотивации, высокий моральный уровень и толерантное мышление;
- формировать у учащихся умение излагать и аргументировать собственные суждения о современных религиозных объединениях России.

### ***Воспитательные:***

- воспитывать религиозную терпимость на основе знакомства с основными принципами свободы совести;
- приобщать школьников к ценностям национальных культур народов России.

При работе над решением задач необходимо, с одной стороны, в доступной форме донести учащимся знания о существовании религии как части мировой культуры, расширить их представления об истории и основных этапах развития ведущих религий России, познакомить школьников с религиозными культурами, догматами, традициями, обычаями, с деятельностью основных религиозных организаций в нашей стране и области, с другой - способствовать формированию в школьной среде уважительного отношения к духовному богатству, созданному человечеством и народами России, через знания о религиях воспитывать у школьников навыки и умение жить в дружбе и согласии в многонациональной и многоконфессиональной стране, быть терпимыми и толерантными к носителям той или иной религиозной культуры.

***Учебно-методический комплекс*** курса Религии России включает в себя:

- В.К.Романовский, Л.А.Гончар Религии России. Часть 1: учебное пособие для учащихся 8 классов общеобразовательных школ/ авт.-сост.В.К.Романовский, Л.А.Гончар; под общ.ред. В.К.Романовского. – Нижний Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2016. – 135с.
- В.К.Романовский, Л.А.Гончар Религии России. Часть 2: учебное пособие для учащихся 9 классов общеобразовательных школ/ авт.-сост.В.К.Романовский, Л.А.Гончар; под общ.ред. В.К.Романовского. – Нижний Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2013. – 176с.
- Контрольно-измерительные материалы по учебному курсу «Религии России» для 8-9 классов общеобразовательных учреждений /мин-во образования Нижегород.обл., ГБОУ ДПО «Нижегоро.ин-т развития образования»; (авт.-сост.:В.К.Романовский, Г.Б.Гречухин), - Н.Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2014. – 32 с
- В.К. Романовский, В.А. Сомов, Г.Б. Гречухин, Л.Н. Шилова, Н.С. Шамсутдинова Религии России: пособие для учителя Мин-во образования Нижегород. Обл., ГБОУ ДПО «Нижегор. Ин-т развития образования» / под общ. Ред. В.К. Романовского. – 2-е изд., испр. и доп. – Н.Новгород: Нижегородский институт развития, 2012 г.
- В.К. Романовский, В.А. Сомов, Г.Б. Гречухин, Л.Н. Шамсутдинова Религии России: хрестоматия по учебному курсу для общеобразовательных учреждений / Мин-во образования Нижегород. Обл., Нижегород. ин-т развития образования – Н.Новгород: Нижегородский институт развития, 2010 г.

### ***Сроки и этапы реализации программы:***

Программа курса «Религии России» реализуется в течение двух учебных лет и составляет 68 часов, 34 часа в год (1 час в неделю).

Рассчитанный на преподавание в 8-9 классах курс «Религии России» занимает особое место в образовательном процессе. В этом возрасте ученики уже вполне готовы и способны обсуждать сложные культурологические и нравственные проблемы, определять свои мировоззренческие позиции, воспринимать и осмысливать религиозную проблематику.

Ведущим принципом преподавания курса "Религии России" является принцип историзма, позволяющий раскрыть условия возникновения и существования религиозных организаций в России, историческую последовательность смены форм религиозного сознания. Основные виды учебных занятий - уроки различного типа с обязательным использованием как лекций, так и практикумов, семинаров. Таким образом, формы организации учебного процесса традиционны для гуманитарных дисциплин: урок-лекция, урок-семинар, урок-экскурсия, урок-практикум, урок-закрепление материала. Особенности учебного курса предполагают организацию текущего и итогового контроля за усвоением материала обучающимися.

В лекции учитель раскрывает основные положения изучаемой темы, объясняет термины, понятия, суть рассматриваемого вероучения, особенности культа и религиозной организации, присущие данной религиозной системе. При этом для концентрации внимания учащихся на теме полезно использовать иллюстративный материал, карты-схемы, видео- и аудио-материалы. Учебный материал должен содержать необходимую информацию для последующей работы на уроках-практикумах.

Урок-семинар призван способствовать развитию важнейших умений школьников: осознавать проблему, самостоятельно подбирать информацию, логически выстраивать аргументацию собственной позиции, выслушивать противоположное мнение и вести диалог; он предполагает самостоятельную подготовку учащихся по заранее заданной теме, работу с хрестоматией, выступление с докладами. Здесь особенно приветствуется инициатива и самостоятельная активность учащихся при выборе темы и подготовке выступлений.

Уроки-практикумы проводятся с целью приобретения школьниками новых знаний, закрепления, расширения, углубления освоения ими основных проблем, понятий, тем, разделов курса, формирования навыков работы с различного вида текстами.

Урок-экскурсия предполагает посещение религиозных исторических памятников и действующих храмов, в том числе виртуальные экскурсии в мечети, синагоги и т.п.

Урок-закрепление материала может включать в себя различные сочетания форм контроля знаний: фронтальный опрос, тесты, контрольную работу, эссе, сообщения, доклады, мультимедийные презентации. Главное при этом - не допустить, чтобы контроль оказался проверкой убеждений, а не знаний школьника, ибо выбор мировоззренческой позиции (и это утверждено современным российским законодательством) не может навязываться при осуществлении школьного учебного процесса. Критерием же оценки должен быть прежде всего интерес учащихся к преподаваемому предмету.

### **Требования к уровню подготовки учащихся**

После изучения курса «Религии России» учащиеся должны:

- усвоить информацию об основных религиозных организациях России;
- знать основы вероучения изучаемых религий, иметь представление об основных особенностях культа, его организации;
- знать основную терминологию и понятийный аппарат, относящийся к религиозным конфессиям;
- уметь ориентироваться в истории развития взаимоотношений различных религиозных организаций и групп на территории России (сравнительно-исторический аспект);
- уметь самостоятельно формулировать свою позицию;
- приобрести навык аналитического мышления в области изучаемого предмета;
- воспитывать веротерпимость, уважения прав и свобод сограждан, прав личности в духовной сфере в целом;
- развивать нравственные начала личности, этической культуры, уважения к традициям и обычаям народов России.

# Содержание программы учебного курса

## 8 класс

### **Тема 1. Религия в жизни человека.**

Сущность и составные части религии. Что такое религия? Вер (религиозная психология). Вероучение (религиозная идеология). Куль (религиозная деятельность). Религиозные организации. Классификация религий, их многообразие и единство.

Роль религии в жизни общества. Возникновение религиозной веры. Роль религии в жизни общества.

### **Тема 2. Ранние формы религии.**

Возникновение религиозных верований. Свидетельства существования ранних религиозных верований. Как появились первобытные верования. Первобытные культы. Особенности первобытных религий.

Религии первобытных людей. Тотемизм – верование в «первопредков». Анимизм - вера в существование духов, одухотворение сил природы. Анимистические верования и обряды. Фетишизм - вера в магические свойства предметов. Первобытная магия - вера в возможность сверхъестественного воздействия на окружающий мир. Шаманизм. Сохранились ли сегодня пережитки древних религий.

### **Тема 3. Религии древних славян.**

Как возникла религия древних славян. Источники изучения язычества. Влияние природных условий на верования славян. Мир восточных славян. Календарные обряды и праздники.

Боги древних славян – олицетворение сил природы и жизненных явлений.

Род и Рожаницы. Солнечные божества. Божества плодородия. Боги смерти и подземного царства. Громовержец Перун. Славянские духи. Поклонение богам и жертвоприношения. Восточно-славянское язычество: от прошлого к современности.

### **Тема 4. Иудаизм.**

Иудаизм - национальная религия еврейского народа. Исторические условия возникновения иудаизма. Эпоха праотцев. Египетское рабство и возвращение в Землю Обетованную. Эпоха царей. От вавилонского пленения до прихода римлян. Под римским владычеством. Период диаспоры: от Средневековья до наших дней.

Чему учит религия иудеев. Основы иудаизма.

Основные догматы иудаизма. Священные книги иудеев. Иудейский закон.

Святыни еврейского народа и особенности его религиозной жизни. Главные святыни иудеев. Синагога и молитва. Раввин и его роль в общине. Направления иудаизма. Иудейские праздники и памятные даты. Иудейские обряды.

Иудаизм в России.

Иудаизм и Киевская Русь. Евреи в Московской Руси. Положение евреев в Российской империи. Государственная политика «ассимиляции» евреев. Положение евреев в советское время. Евреи в современной России.

### **Тема 5. Буддизм.**

Легенда о рождении и детстве Будды. Как Сиддхартха Гаутама стал отшельником. Просветление. Распространение учения Будды.

Вероучение и культ буддизма. Истины буддизма. Нравственное (этическое) содержание буддизма. Драгоценности буддизма. Буддийский культ. Буддийские книги. Буддийские молебны и праздники.

Буддизм в России. Когда и как буддизм пришел в Россию. Утверждение буддизма в Российской империи. Деятельность Агвана Доржиева. Буддизм в советское время. буддизм в современной России.

### **Тема 6. Христианство.**

Возникновение христианства. Что такое христианство. Древняя Палестина – родина христианства. Исторические условия и причины становления новой религии. Религиозные истоки христианства. Секта ессеев. Философские идеи Античности и их влияние на христианство. Христианские источники

Иисус Христос и его учение. Библейская история рождения и детства Иисуса Христа. Путь проводника. Учение Иисуса Христа. Окончание земного пути Иисуса Христа. Воскресение Иисуса Христа.

Как христианство стало мировой религией. Распространение учения Христа. От гонений христиан к признанию новой религии властями. Оформление христианской церкви. Утверждение единства христианского вероучения и культа.

### **Тема 7. Католицизм.**

Особенности католического вероучения и культа. Зарождение папства. Раскол христианской церкви. Особенности католического вероучения. Особенности католического культа. Католический храм.

Организация Римско-католической церкви. Ватикан. Глава католической церкви. Структура церковной организации и управления в католической церкви. Католическое монашество. Инквизиция. Католическая церковь и общество.

Католицизм в России.

Эпоха Древней Руси. Католичество и Московская Русь. Положение католиков в Российской империи. Советская эпоха. Католицизм в современной России.

## **Тема 8. Протестантизм.**

Что такое протестантизм. У истоков протестантизма. Реформация в Европе. Вероучение и культ протестантизма.

Основные течения протестантизма. Лютеранство. Кальвинизм. Англиканство. Баптизм. Адвентизм. Пятидесятничество. Методизм.

Протестантизм в России. Как распространялся протестантизм в России. Протестантизм в дореволюционной России. Протестантизм в СССР. Протестанты в современной России. Из истории протестантских течений в России.

### **Учебно-тематический план учебного курса «Религии России», 8 класс**

Название тем, разделов	Кол-во часов
<b><i>Тема 1. Религия в жизни человека</i></b>	<b>4</b>
Обобщающий урок по теме «Религия в жизни человека»	1
<b><i>Тема 2. Ранние формы религии</i></b>	<b>4</b>
Обобщающий урок по теме «Ранние формы религии»	1
<b><i>Тема 3. Религия древних славян</i></b>	<b>4</b>
Обобщающий урок по теме «Религии древних славян»	1
<b><i>Тема 4. Иудаизм</i></b>	<b>5</b>
Обобщающий урок по теме «Иудаизм»	1
<b><i>Тема 5. Буддизм</i></b>	<b>4</b>
Обобщающий урок по теме «Буддизм»	1



<b>Тема 6. Христианство</b>	<b>4</b>
Обобщающий урок по теме «Христианство»	1
<b>Тема 7. Католицизм</b>	<b>4</b>
Обобщающий урок по теме «Католицизм»	1
<b>Тема 8. Протестантизм</b>	<b>3</b>
Обобщающий урок по теме «Католицизм»	1
Итоговое повторение	<b>1</b>
резерв	<b>1</b>
<b>Итого</b>	<b>34</b>

## 9 класс

### Тема 9. Православие.

Православие - восточное христианство. Его особенности и распространение. У истоков православия. Особенности православного вероучения. Особенности православного культа. Православное богослужение и церковные праздники. Распространение православия в мире и его организационные особенности.

Принятие христианства на Руси и его значение. В поисках выбора веры. Первые христиане на Руси. Крещение Владимира. Крещение Руси и его значение. Народное православие. Двоеверие.

Особенности русского православного вероучения .

Символ веры. Священные источники православия. Понятие греха. Смертные грехи. Жизнь в любви. Добродетели. Библейские заповеди. Таинства православной церкви. Крещение. Миропомазание. Покаяние. Исповедь. Евхаристия (причащение). Брак (венчание). Священство. Елеосвящение.

Богослужение. Православные праздники. Церковный год. Дванадцатые праздники. Пасха.

Православный храм. Внешний облик православного храма. Внутренне устройство храма. Икона. Церковная музыка. Колокольный звон.

Культ святости в русском православии. Кого церковь считает святым. Канонизация святых и их почитание.

Православные святые земли русской. Первые святые на Руси. Святой благоверный князь Александр Невский. Сергей Радонежский. Московский юродивый Василий Блаженный. Иоанн Кронштадский.

Святые земли Нижегородской.. Преподобный Варнава Ветлужский. Преподобный Макарий Желтоводский (Унженский). Преподобный Серафим Саровский – русский святой и духовный мыслитель.

Православное монашество. Зарождение монашества. Принятие в монашество. Правовой статус монашества.

Православные монастыри на Руси. Монастыри Киевской Руси. Монастыри удельной Руси. Иосиф Волоцкий (Волоколамский) и Нил Сорский. Ипатьевский монастырь. Монастыри в Российской империи. Пустыни. Старчество. Монастыри в советский период. Монастыри в современной России.

Нижегородские монастыри. Свято-Троице-Макарьев-Желтоводский монастырь. Серафимо-Дивеевский монастырь. Монастырь в честь Владимирской иконы Божией матери. Монастырь в честь Благовещения Пресвятой Богородицы. Монастырь в честь Вознесения Господня Печерский (мужской).

История РПЦ. От возникновения (988г.) до патриаршества (1448-1589 гг.) Основные этапы истории РПЦ. Становление русской православной церкви. РПЦ в годы монгольского ига. Возвышение Москвы и установление самостоятельности Русской церкви. Идея «Москва-третий Рим». Церковь и Иван Грозный.

История РПЦ. Патриарший (1589- начало XVIIIв.) и Синодальный (XVIIIв – 1917г.) периоды. РПЦ в смутное время. Церковная реформа Никона. Царь и Патриарх. Старообрядчество. Начало Синодального периода. Выдающиеся религиозные деятели Синодального периода. РПЦ перед революционными потрясениями.

Русская церковь в XX веке. Поместный собор 1917 года. Годы противостояния Русской церкви и большевистской власти. РПЦ в годы Великой Отечественной войны. Антирелигиозная политика Н.С.Хрущева. 1000-летие Крещения Руси. РПЦ в современной России.

Система организации и управления РПЦ. Соборный принцип. Патриарх. Административное устройство РПЦ. Церковная структура. Церковная иерархия в русском православии.

Священные одежды священнослужителей. Священные одежды диакона. Священные одежды Священника. Священные одежды епископа. Обращение к священнослужителям. Поведение в храме.

Социальная доктрина РПЦ, или 22 вопроса и ответа о жизни в современном мире.

## **Тема 10. Ислам.**

Как возникла религия ислам. Родина ислама. Причины и предпосылки принятия ислама. Пророк Муххамед (Муххамад, Магомет). Начало пророческой миссии. Хиджра-начало мусульманской эры. Кааба-главная святыня ислама. Распространение ислама.

Чему учит религия ислам. Вера в Аллаха. Вера в ангелов. Вера в Писания. Вера в пророков и посланников. Вера в Последний (Судный) день. Вера в предопределение.

Основы мусульманской веры. Шахада. Салат. Саум. Закят.Хадж.

Мусульманские праздники и обряды. Мусульманский календарь. Жертвоприношение. Разговение. Памятные даты в исламе. Ритуал принятия пищи. Семья и брак в исламе. Обряд погребения.

Главные источники мусульманского вероучения. Что такое Коран. История появления Корана. Структура Корана. Язык Корана. Содержание Корана. Сунна. Как появилась Сунна. Сборник хадисов.

Шариат – свод норм и правил мусульман. Что такое шариат. Ибадат и муамалат. Кади. Хисба.

Основные направления ислама. Причины и сущность раскола в исламе. Сунниты. Шииты. Мистико-аскетическое течение суфизм. Современные тенденции в исламе.

Ислам в России. География ислама. Ислам в Поволжье. Хазарский каганат. Ислам и Волжская Булгария. Монголы и ислам. Ислам в Московской Руси. Ислам в Российской империи. Ислам в советскую эпоху. Ислам в современной России. Из истории нижегородских татар.

### **Тема 11. Нетрадиционные культы. Секты.**

Нетрадиционные культы и секты. Причины возникновения нетрадиционных культов и сект в России. Сущность нетрадиционных религий и проблема их терминологии.

Признаки и классификация религиозных сект и культов. Характерные черты и признаки религиозных сект и культов. Классификация нетрадиционных религиозных течений, культов и сект. Осторожно! Секта!

### **Тема 12. Государство и религия на современном этапе. Вероисповедная политика.**

Вероисповедная политика Российского государства. Что такое вероисповедание и вероисповедная политика. Свобода совести. Россия – светское государство. Цели, задачи и принципы вероисповедной политики Российского государства.

Религиозные объединения в современной России. Правовая основа отношений государства религиозных объединений. Особенности религиозной жизни современного российского общества.

Название тем, разделов	Кол-во часов
<b><i>Тема 1. Православие</i></b>	<b>19</b>
Обобщающий урок по теме «Православие»	1
<b><i>Тема 2. Ислам</i></b>	<b>8</b>
Обобщающий урок по теме «Ислам»	1
<b><i>Тема 3. Нетрадиционные культуры. Секты</i></b>	<b>2</b>
<b><i>Тема 4. Государство и религия на современном этапе</i></b>	<b>2</b>
Итоговое повторение	<b>1</b>
<b>Итого</b>	<b>34</b>

### **Формы и средства контроля**

Контрольно – измерительные материалы входят в УМК учебного курса «Религии России». КИМы соответствуют программным требованиям и предназначены для определения уровня усвоения знаний учащихся по итогам каждого полугодия. Тестовые задания тематически разделены на четыре блока, в каждом из которых содержится учебный материал примерно одного полугодия. Они представлены двумя равнозначными вариантами и включают разные типы заданий. Большинство из них базового уровня и рассчитаны на репродукцию знаний, то есть воспроизведение учебного материала через выбор одного верного ответа из нескольких предложений. Помимо этого, включены также тестовые задания на определение, пропущенное слово, выявление причинно-следственных связей и условий, вызвавших историческое событие, исключение из логического и общего ряда, на соответствие и соотнесение.

Обобщающий урок в конце каждой темы может включать в себя различные сочетания форм контроля знаний: фронтальный опрос, тесты, контрольную работу, эссе, сообщения, доклады, мультимедийные презентации.

Цітэкс  
Копірайт

або выданы;  
Цітэкс і аўтыграфічныя скароты не ўключаюцца ў лік аркушаў.

8. Цітэкс і аўтыграфічныя скароты
9. Цітэкс і аўтыграфічныя скароты
10. Цітэкс і аўтыграфічныя скароты
11. Цітэкс і аўтыграфічныя скароты
12. Цітэкс і аўтыграфічныя скароты
13. Цітэкс і аўтыграфічныя скароты
14. Цітэкс і аўтыграфічныя скароты

15. Цітэкс і аўтыграфічныя скароты

Цітэкс і аўтыграфічныя скароты

16. Цітэкс і аўтыграфічныя скароты

17. Цітэкс і аўтыграфічныя скароты

18. Цітэкс і аўтыграфічныя скароты

19. Цітэкс і аўтыграфічныя скароты

20. Цітэкс і аўтыграфічныя скароты

21. Цітэкс і аўтыграфічныя скароты

22. Цітэкс і аўтыграфічныя скароты

Цітэкс і аўтыграфічныя скароты

23. Цітэкс і аўтыграфічныя скароты

24. Цітэкс і аўтыграфічныя скароты

25. Цітэкс і аўтыграфічныя скароты

26. Цітэкс і аўтыграфічныя скароты

27. Цітэкс і аўтыграфічныя скароты

28. Цітэкс і аўтыграфічныя скароты

29. Цітэкс і аўтыграфічныя скароты

30. Цітэкс і аўтыграфічныя скароты

31. Цітэкс і аўтыграфічныя скароты

32. Цітэкс і аўтыграфічныя скароты

33. Цітэкс і аўтыграфічныя скароты

34. Цітэкс і аўтыграфічныя скароты

35. Цітэкс і аўтыграфічныя скароты

36. Цітэкс і аўтыграфічныя скароты

37. Цітэкс і аўтыграфічныя скароты

38. Цітэкс і аўтыграфічныя скароты

39. Цітэкс і аўтыграфічныя скароты

40. Цітэкс і аўтыграфічныя скароты

Прошнуровано, пронумеровано,  
скреплено печатью \_\_\_\_\_  
( \_\_\_\_\_ )  
листов.  
Директор: \_\_\_\_\_  
/Е.В. Посаженикова /

## Календарно - тематическое планирование по учебному курсу «Религии России», 8 класс (34 часа)

№ урока	Название тем, разделов	Кол-во часов	Дата	Корректировка
	<b>Тема 1. Религия в жизни человека</b>	<b>4</b>		
1	Сущность и составные части религии	1	06.09	
2	Почему люди веруют в богов	1	13.09	
3	Роль религии в жизни общества	1	20.09	
4	Обобщающий урок по теме «Религия в жизни человека»	1	27.09	
	<b>Тема 2. Ранние формы религии</b>	<b>4</b>		
5	Возникновение религиозных верований	1	04.10	
6	Религии первобытных людей. Тотемизм. Анимизм. Фетишизм.	1	11.10	
7	Первобытная магия. Современные пережитки ранних форм религии. Шаманизм.	1	18.10	
8	Обобщающий урок по теме «Ранние формы религии»	1	25.10	
	<b>Тема 3. Религия древних славян</b>	<b>4</b>		
9	Как возникла религия древних славян	1	8.11	
10	Боги древних славян	1	15.11	
11	Восточно-славянское язычество: от прошлого к современности	1	22.11	
12	Обобщающий урок по теме «Религии древних славян»	1	29.11	
	<b>Тема 4. Иудаизм</b>	<b>5</b>		
13	Как возникла религия иудаизм	1	06.12	
14	Чему учит религия иудеев. Основы иудаизма	1	13.12	
15	Святыни еврейского народа и особенности его религиозной жизни.	1	20.12	
16	Иудаизм в России	1	27.12	
17	Обобщающий урок по теме «Иудаизм»	1	11.01	
	<b>Тема 5. Буддизм</b>	<b>4</b>		
18	Как возникла религия буддизм	1	18.01	

19	Вероучение и культ буддизма	1	25.01	
20	Буддизм в России	1	01.02	
21	Обобщающий урок по теме «Буддизм»	1	08.02	
	<b>Тема 6. Христианство</b>	<b>4</b>		
22	Возникновение христианства.	1	15.02	
23	Иисус Христос и его учение	1	22.02	
24	Как христианство стало мировой религией	1	01.03	
25	Обобщающий урок по теме «Христианство»	1	08.03	
№	Название тем, разделов	Кол-во часов	Дата	Корректировка
	<b>Тема 7. Католицизм</b>	<b>4</b>		
26	Особенности католического вероучения и культа	1	15.03	
27	Организация Римско-католической церкви	1	22.03	
28	Католицизм в России	1	05.04	
29	Обобщающий урок по теме «Католицизм»	1	12.04	
	<b>Тема 8. Протестантизм</b>	<b>3</b>		
30	Что такое протестантизм	1	19.04	
31	Основные течения протестантизма.	1	26.04	
	Протестантизм в России.	1	03.05	
32	Обобщающий урок по теме «Католицизм»	1	10.05	
33	Итоговое тестирование	<b>1</b>	17.05	
34	резерв	<b>1</b>	24.05	

**Календарно - тематическое планирование по учебному курсу «Религии России», 9 класс (34 часа)**

№ урока	Название тем, разделов	Кол-во часов	Дата	Корректировка
	<b>Тема 1. Православие</b>	<b>19</b>		
1	Православие –восточное христианство. Его	1	04.09	

	особенности и распространение			
2	Принятие Русью христианства и его значение	1	11.09	
3	Особенности русского православного вероучения	1	18.09	
4	Таинства православной церкви	1	25.09	
5	Богослужение. Православные праздники	1	02.10	
6	Православный храм	1	09.10	
7	Культ святости в русском православии	1	16.10	
8	Православные святые земли русской.	1	23.10	
9	Святые земли Нижегородской.	1	30.10	
10	Православное монашество	1	06.11.	
11-12	Православные монастыри на Руси. Нижегородские монастыри.	1	13.11	
13	История РПЦ. От возникновения (988г.) до патриаршества (1448-1589).	1	20.11	
14	История РПЦ	1	27.11	
15	Русская церковь в XX веке	1	04.12	
16	Система организации и управления РПЦ	1	11.12	
17	Священные одежды священнослужителей	1	18.12	
18-19	Социальная концепция РПЦ, или 22 вопроса и ответа о жизни в современном мире.	2	25.12 15.01	
19	Обобщающий урок по теме «Православие»	1	22.01	
	<b>Тема 2. Ислам</b>	<b>9</b>		
20	Как возникла религия ислам	1	29.01	
21	Чем учит религия ислам	1	05.02	
22	Основы мусульманской веры	1	12.02	
23	Мусульманские праздники и обряды	1	19.02	
24	Главные источники мусульманского вероучения	1	26.02.	
25	Шариат-свод норм и правил мусульман	1	05.03.	
26	Основные направления ислама	1	12.03	
27	Ислам в России	1	19.03	
28	Обобщающий урок по теме «Ислам»	1	02.04.	
	<b>Тема 3. Нетрадиционные культы. Секты</b>	<b>3</b>		
29	Что такое нетрадиционные культы и секты	1	09.04	
30	Признаки и классификация религиозных сект и	1	16.04	



	КУЛЬТОВ			
33	Обобщающий урок по теме «Нетрадиционные культуры и секты»	1	23.04	
	<b><i>Тема 4. Государство и религия на современном этапе. Вероисповедная политика</i></b>	<b>3</b>		
33	Вероисповедная политика Российского государства	1	30.04	
34	Религиозные объединения в современной России	1	07.05	
34	Итоговое тестирование	<b>1</b>	14.05	

## Учебно-методические средства обучения

### Учебники, учебные пособия:

1. В.К. Романовский, В.А. Сомов, Г.Б. Гречухин. Религии России: учебная программа и тематическое планирование курса для 8-9 классов общеобразовательных учреждений. – Изд. 3-е, испр. и доп. – Н.Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2011 г.
2. В.К. Романовский, В.А. Сомов, Г.Б. Гречухин, Л.Н. Шилова, Н.С. Шамсутдинова Религии России: пособие для учителя/ под общ. ред. В.К. Романовского. – 2-е изд., испр. и доп. – Н.Новгород: Нижегородский институт развития, 2012 г.
3. Контрольно-измерительные материалы по учебному курсу «Религии России» для 8-9 классов общеобразовательных учреждений [авт. – сост.: В.К. Романовский, Г.Б. Гречухин]. - Н.Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2010 г.
4. В.К. Романовский, В.А. Сомов, Г.Б. Гречухин, Л.Н. Шамсутдинова Религии России: хрестоматия по учебному курсу для общеобразовательных учреждений. – Н.Новгород: Нижегородский институт развития, 2010 г.

### Литература

1. Введение в общее религиоведение. – М., 2001
2. Галицкая И.А. Новые религиозные культы и школа: пособие для руководителей образования и учителей. – М., 2001
3. Закон Божий. – Н.Новгород, 2003
4. История религии: в 2 т. – М., 2002
5. История религий в России. – М., 2004
6. Радугин А.А. Введение в религиоведение. – М., 2001

### Интернет-ресурсы:

1. <http://buddhism.buryatia.ru>
2. [www.vatican.va](http://www.vatican.va)
3. <http://www.tserkov.info>
4. [www.islam.ru](http://www.islam.ru)
5. <http://religion.ng.ru>
6. [www.patriarhia.ru](http://www.patriarhia.ru)
7. <http://svetoch-opk.ru>
8. <http://religii-rossii.ucoz.ru>

**Перечень технических средств, необходимых для реализации программы:**

- Компьютер
- Проектор