



4. Пояснительная записка.

Лагерь – это большая, умная игра, которая помогает детям радоваться жизни, праздновать жизнь практически ежедневно.

С. А.Шмаков

Летняя большая перемена дана школьникам для укрепления их здоровья, физической закалки, восстановления сил после долгого учебного года. Но это, также время их обогащения, время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира. Как правило, активный отдых детей проходит в летних оздоровительных лагерях. Лагерь с дневным пребыванием призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей.

Программа «Юный путешественник» предлагает комплекс мероприятий, который включает всех детей в различные виды деятельности, направленные на творческое развитие детей, на развитие сотрудничества и взаимопонимания.

Разработка данной программы была вызвана:

- ✦ обеспечением преемственности в работе школы и лагеря предыдущих лет;
- ✦ необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и подростков, а также педагогов в реализации цели и задач программы.

По своей направленности программа «Юный путешественник» является комплексной. Она включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления.

Основные направления деятельности:

- ✦ Экологическое;
- ✦ Художественно – эстетическое;
- ✦ Физкультурно-оздоровительная деятельность;
- ✦ Гражданско – патриотическое.

Данная программа отвечает ожиданиям школьников, их потребностям во время каникул. В ходе этой программы расширяется кругозор детей, активизируются познавательные процессы, развивается эстетическое восприятие, образное мышление, творческое воображение. Эти результаты достигаются через игру, которая способствует развитию эмоционально-волевой сферы детей, побуждает к общению

с миром прекрасного. Каждая игра имеет свое педагогическое значение, что позволяет обучать детей нормам социальной жизни, поведению в коллективе, культуре взаимоотношений, располагает к раскрытию способностей детей, проявлению инициативы, способствует усвоению принципов безопасного и здорового образа жизни.

Программа лагеря модифицированная, созданная на основе уже реализованной коллективом программы. Она отличается от предыдущей, появлением набора более эффективных педагогических средств и технологий, но и внесены некоторые коррективы, которые не затрагивают концептуальных основ программы. Все новые элементы, отражающие новизну, логически встроены в систему образовательной деятельности, работают на достижение заявленных результатов.

Понятийный аппарат программы

Любить природу и малую родину, закалять волю, укреплять психику, а также дружбе и уважению к товарищам.

Краткая характеристика участников программы

Лагерь организуется для обучающихся школы в возрасте от 7 лет и старше. Приоритетом для зачисления детей в лагерь пользуются дети из малообеспеченных семей, многодетных семей, неполных детей, безработных родителей, дети сироты и дети, находящиеся под опекой. Допускаются дети I и II групп здоровья, привитые и застрахованные. Количество детей – 35 человек, продолжительность лагеря – 14 дней.

5.Цель:

Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга обучающихся во время летних каникул.

Задачи:

1. Создать условия для эффективного оздоровления детей, содействовать сохранению и укреплению их здоровья, прививать навыки здорового образа жизни.
2. Раскрыть творческий потенциал детей.
3. Развивать интеллектуальные, творческие и физические способности детей.
4. Формировать навыки позитивного общения со сверстниками

Ожидаемые результаты:

1. Укрепить здоровье детей через:

- ✚ соблюдение режима питания, витаминизацию;
- ✚ организацию игр и проведение мероприятий на свежем воздухе.

2. Увеличить вес каждого ребенка на 500-1000 граммов.
3. Укрепить коммуникативные навыки общения в разновозрастном коллективе.
4. Развить лидерские и организаторские качества.
5. Развить творческие способности, инициативу и активность детей.
6. Закрепить навыки самообслуживания

6. Концептуальные основы. Педагогическая идея программы

Изменение ценностных ориентаций заметно в настоящее время во всех сферах жизни общества. Решение ряда проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской ответственности, гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и народа России. Духовность заключается в любящем отношении к другому, в приоритетности интересов другого над собственными, в утверждении своим отношением несравненной ценности другого. Духовность представляет собой в высшей степени сложную совокупность общечеловеческих норм и ценностей. Духовные ценности вырабатываются каждым человеком самостоятельно, а не усваиваются в готовом виде путем «извлечения» из книг или чужого опыта.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Досуговая деятельность в ДОЛ «Летняя радуга» направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их склонностей и способностей.

Принципы организации работы

Основными в организации воспитательной деятельности ДОЛ «Летняя радуга» являются принципы:

- ✚ безопасности жизни и здоровья детей, защиты их прав и личного достоинства;
- ✚ создания разнообразных образовательных пространств, где нормы и правила взаимодействия вырабатывают сами члены группы;
- ✚ приоритета индивидуальных интересов, свободы выбора деятельности, коллектива, педагога как необходимых условий творческого развития и самореализации ребёнка;
- ✚ личностного развития и самореализации ребёнка в сочетании с соблюдением социальных норм и правил лагеря;
- ✚ гуманного характера отношений и оздоровительно-образовательных программ;
- ✚ конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей;
- ✚ единоначалия в сочетании с детским и педагогическим самоуправлением.

Педагогическая идея :

Укрепление духовного, нравственного, психического и физического здоровья детей и подростков, создание условий для приобретения ими позитивного опыта, сознания и готовности строить свою жизнь на основе сознательного отношения к своему здоровью, саморазвитии, самореализации и самоопределению.



7. Нормативно-правовое обеспечение

- ✚ Конституция РФ;
- ✚ Конвенция ООН о правах ребенка;

- ✚ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✚ Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»;
- ✚ Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- ✚ Федеральный закон от 21.12.1996 N 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».
- ✚ Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 июня 2015 г. N 329н «О внесении изменения в порядок оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период оздоровления и организованного отдыха, утвержденный приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 16 апреля 2012 г. n 363н.»
- ✚ Методические рекомендации МР 2.2.4.01-09 «Оценка эффективности оздоровления детей и подростков в летних оздоровительных учреждениях».
- ✚ СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул».