

Отдел образования Администрации Тоншаевского муниципального района

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Ошминская средняя школа»

Рассмотрена  
на заседании  
педагогического совета  
№ 4 от 24 мая 2017 года

Утверждаю  
Директор школы:  
*А.Н.Шилова*  
Пр. № 72 – Од от 24 мая 2017 г



Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием при школе

## «Летняя радуга»

### Программа «Юный путешественник»



**Срок реализации:** июнь 2017 г.  
Программа рассчитана для детей 7-14 лет




Составили:  
Лубягина Г.Л.,  
воспитатель пришкольного интерната  
Посаженникова Е.В.,  
педагог-организатор

с. Ошминское  
2017г.



# Информационная карта

## Информационная программа.

|   |  |
|---|--|
| 1. Полное название программы  | Программа пришкольного лагеря «Юный путешественник» с дневным пребыванием детей на базе МОУ Ошминская СОШ  |
| 2. Автор программы (ФИО, должность)   | Лубягина Г.Л.,<br>воспитатель пришкольного интерната,<br>Посаженникова Е.В,<br>педагог-организатор   |
| 3. Контактный телефон, электронный адрес  | телефон: 8 83151551-99,<br><a href="mailto:oshminskoe@yandex.ru">oshminskoe@yandex.ru</a>  |
| 4. Направленность программы (согласно п.9 приказа Минобрнауки России №1008 от 29 августа 2013 г.)   | Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.  |
| 5. Характеристика целевой группы (возраст детей, специфика, если есть (дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ОВЗ и др.) | 1 смена с количеством детей 35 детей и подростков школьного возраста от 7 до 14 лет.<br>В ходе реализации программного содержания обеспечивается охват детей из разных социальных групп: <ul style="list-style-type: none"><li> дети из социально-благополучных семей;</li><li> дети из многодетных и малообеспеченных семей;</li><li> одаренные дети, победители олимпиад и конкурсов;</li></ul> |

|   |  |
|---|--|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ дети, имеющие трудности в социализации (дети-сироты; дети, оставшиеся без попечения родителей; дети с ограниченными возможностями здоровья)</li> </ul>  |
| <p>Краткая аннотация содержания программы</p>     | <p>Программа содержит педагогическую модель смены, имеет четкую структурированность и удобна в использовании. В ней раскрыто содержание игровой модели, описан игровой сюжет смены, представлен режим и законы лагеря, а также системы стимулирования деятельности участников на смене. Кроме того программа содержит факторы риска, ожидаемые результаты, критерии, показатели и методы оценки эффективности реализации программы, необходимое обеспечение программы.</p> |
| <p>Обоснование актуальности программы</p>         | <p>Актуальность данной программы состоит в том, что ее содержание включает направления деятельности, отвечающие современным требованиям и условиям образования. Это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ оздоровление воспитанников;</li> <li>✚ практически-ориентированная деятельность;</li> <li>✚ организация досуга.</li> </ul> <p>Реализация данных направлений способствуют социализации воспитанников школы.</p>   |
| <p>Предполагаемый социальный эффект программы</p> | <p>Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих</p>   |

|  |  |
|--|--|
|  | силах и талантах.  |
| Цель и задачи программы, в соответствии с их актуальностью для целевых групп участников, родителей                                   | <p>Цель:<br/>Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга обучающихся во время летних каникул.</p> <p>Задачи программы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать условия для эффективного оздоровления детей, содействовать сохранению и укреплению их здоровья, прививать навыки здорового образа жизни.</li> <li>2. Раскрыть творческий потенциал детей.</li> <li>3. Развивать интеллектуальные, творческие и физические способности детей.</li> <li>4. Формировать навыки позитивного общения со сверстниками</li> </ol> |
| Предполагаемые результаты реализации программы (описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации программы) | <p>Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга обучающихся во время летних каникул. Задачи программы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать условия для эффективного оздоровления детей, содействовать сохранению и укреплению их здоровья, прививать навыки здорового образа жизни.</li> <li>2. Раскрыть творческий потенциал детей.</li> <li>3. Развивать интеллектуальные, творческие и физические способности детей.</li> <li>4. Формировать навыки позитивного общения со сверстниками</li> </ol>                  |
| Кадровое обеспечение программы:<br>- перечень специалистов реализующих программу   | <p><i>Безденежных Н.Ан.</i> нач. лагеря<br/>Образование – средне спец, 1 кв.кат<br/><i>Окунева И.П.</i> - ст.вожатая детского</p>  |

|   |  |
|---|--|
| <p>(ФИО, должность и квалификация);<br/> - описание системы подготовки педагогического отряда, специалистов дополнительного образования</p> | <p>оздоровительного лагеря<br/> Образование – высшее, 1 кв.кат<br/> <i>Пешикчева С.В.</i> воспитатель детского оздоровительного лагеря<br/> Образование – высшее, 1 кв.кат<br/> <i>Кислицына Т.Ив</i> - воспитатель детского оздоровительного лагеря<br/> Образование – высшее, 1 кв.кат</p> <p>Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.<br/> Педагогический коллектив представлен педагогами МОУ Ошминская СОШ- людьми-единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания. Для проведения спортивных мероприятий, мониторинга состояния здоровья привлекается учитель физической культуры. Для проведения массовых мероприятий, концертов, различных акций приглашается художественный руководитель СДК и библиотекарь, ответственный за школьный музей. В мае для педагогов и вожатых проводится семинар «Организация летнего отдыха детей в условиях лагеря дневного пребывания».<br/> Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками, имеющими соответствующее профессиональное образование.</p> |
| <p>Наличие грамот, дипломов,</p>  | <p>Грамота Земского собрания</p>   |

|   |   |
|---|---|
| подтверждающих участие программы в конкурсах различного уровня (регионального, федерального, международного)          | Тоншаевского района Решение от 01.10. 2010 г. № 68<br>Диплом Земского собрания<br>Тоншаевского муниципального района<br>-2016 г   |
| Наличие информации об опыте реализации программы в Интернете, отзывов на сайтах и в социальных сетях (указать ссылку) | <a href="http://www.ronl.ru/referaty/raznoe/530466/">http://www.ronl.ru/referaty/raznoe/530466/</a><br><a href="http://deti.jofo.me/347758.html">http://deti.jofo.me/347758.html</a><br><a href="http://docus.me/d/820782/">http://docus.me/d/820782/</a> |



Летние оздоровительные лагеря призваны обеспечить полноценный и содержательный отдых и оздоровление детей, а также решать проблемы их развития и воспитания.

Реализация обозначенной цели предполагает решение целого комплекса психолого-педагогических, методических и управленческих задач:

- ✚ создание в летнем оздоровительном лагере воспитательной среды, благоприятной для формирования нравственной культуры ребенка, духовной основы его развития;
- ✚ использование природных условий для восстановления, сохранения, компенсации здоровья детей;
- ✚ создание условий для формирования и развития навыков эффективного взаимодействия детей с окружающим миром, для удовлетворения базовых потребностей личности в защищенности, в признании и уважении, в самоутверждении;
- ✚ разработка модели воспитательной системы летнего оздоровительного лагеря, предполагающей интеграцию педагогического коллектива и всех служб лагеря в решении задач конкретной программы, с методическим описанием механизмов педагогических технологий, системы контроля и оценки результативности реализации программы, механизмов и форм сотрудничества.

Приоритетные направления деятельности летнего оздоровительного лагеря за последние 3 года:

- ✚ лето 2014 г. – лагерь «Березка» - подведение итогов работы лагеря за 3 года, основное направление – оздоровительная деятельность, которая понимается как комплекс условий и мероприятий, обеспечивающих охрану здоровья детей, восстановления их физических и психических сил, профилактику заболеваний, реализуемая через экскурсии, игры и спортивные состязания на свежем воздухе, процедуры закаливания. Участие в районном смотре-конкурсе «Лучший лагерь Тоншаевского района» - 2 место;
- ✚ лето 2015 г. – лагерь «Березка» - подведение итогов работы лагеря за 3 года, основное направление - приобщение детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участие детей в управлении летним оздоровительным лагерем, реализуемая через нетрадиционный, творческий подход к решению поставленных задач.
- ✚ лето 2016 г. - лагерь «Летняя радуга» - приоритетным направлением является программа оздоровления детей средствами игры, познавательной деятельности и ежедневными оздоровительными процедурами. Основная идея - сохранение и укрепление здоровья детей, физическое и духовное развитие детей, развитие их творческого потенциала. Участие в районном смотре-конкурсе «Лучший лагерь Тоншаевского района» - 2 место.

Анализ работы летнего оздоровительного лагеря за последние 3 года показал, что очень эффективной является работа, построенная в форме игры.

Программы полностью отвечали требованиям и задачам, поставленными перед педагогами, работающими в летнее время с детьми. Работа велась по направлениям: спортивно-оздоровительное, экологическое, художественно-эстетическое, социальное, нравственно-патриотическое. Ребята с удовольствием создавали свои спортивные команды, принимали активное участие в играх, эстафетах, соревнованиях, сопереживали друг другу. Возможность лично окунуться в мир игры, никого из детей не оставила равнодушным.

Все это стало возможным благодаря продуманной работе взрослых и активной позиции детей.

За последние три года количество детей, отдыхающих в лагере оставалось в количестве 35 человек.

На базе нашей школы с 1 июня по 21 июня 2016 года работал пришкольный лагерь с дневным пребыванием «Летняя радуга». Лагерь выполнял очень важную миссию оздоровления и воспитания детей. Важнейшим направлением в работе детского оздоровительного лагеря «Летняя радуга» являлось активное приобщение детей к физкультуре, спорту, и здоровому образу жизни.



"В воспитании нет каникул" – эта педагогическая формула становится правилом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития, роста каждого ребенка. Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности. Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальная обстановка позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам. Занятость детей в летний период в оздоровительном лагере - мощная превентивная форма против безнадзорности, асоциального и аддитивного поведения подростков. Летний пришкольный лагерь, располагается на базе МОУ Ошминская СОШ по адресу: с. Ошминское, ул. Школьная, д.25.

Лагерь посещали 35 воспитанников в возрасте от 7 до 14 лет включительно. Были организованы 2 отряда, с учетом возраста детей. Преимущественно лагерь посещали дети из малообеспеченных, неполных, многодетных, приемных и опекаемых семей.

Организация отдыха детей в детском оздоровительном лагере «Летняя радуга» контролировалась отделом образования Администрации Тоншаевского муниципального района Нижегородской области, районной СЭС, Роспотребнадзором. В лагере было организовано 2-х разовое питание. Работу пищеблока и правильную организацию питания детей контролировал медицинский работник. В течение всей смены в оздоровительном лагере инфекционных заболеваний не было.

Состояние материально- технической базы лагеря соответствует для отдыха детей. Имеются спортивные площадки для волейбола, футбольное поле, площадка для проведения соревнований по лёгкой атлетике, игровая площадки. Для работы кружков имеются дополнительные комнаты. Оздоровительный лагерь был обеспечен спортивным инвентарём, канцелярскими принадлежностями, материалами для работы кружков. Территория оздоровительного лагеря «Летняя радуга» благоустроена и эстетически оформлена. Штат работников оздоровительного лагеря был полностью укомплектован до начала работы оздоровительной компании.

Для директора школы, начальников лагерей, медицинского работника, зав.по питанию был проведен районный семинар - совещание по вопросам организации и работы в летних лагерях – 2016 года.

Педагогический коллектив пришкольного лагеря состоял из учителей школы. Перед началом работы в оздоровительном лагере была организована учёба

педагогического коллектива по организации работы с детьми, технике безопасности и по охране труда. Работники пищеблока прошли учёбу в районной СЭС.

Для успешной работы лагеря в 2016 году была создана программа деятельности лагеря «Летняя радуга». Содержание программы включало оздоровительные, творческие, досуговые мероприятия, но приоритетным направлением являлось воспитание здорового образа жизни и отрицательное отношение к вредным привычкам. В программе предусматривались как теоретические, так и практические занятия. В центре всех мероприятий ребенок, его интересы, здоровье и безопасность. Над планом трудились все педагоги-воспитатели, занятые в работе лагеря. Данный план мероприятий невозможно было бы осуществить без тесного сотрудничества с Ошминской сельской библиотекой, сельским Домом культуры, родителей воспитанников.

Реализация цели и задач смены осуществлялась по программе «Семь цветов радуги - Семья» в форме сюжетно - ролевой игры. Традиционно из участников программы формируются отряды. Каждый отряд имеет свой план работы. Для всех отрядов работает игровая комната, спортивная площадка. Поддержанию интереса к игре способствует игровой материал, изготовление костюмов, оформление.

Дети принимали активное участие в проведении игровых программ, концертов. Участвовали в больших коллективных делах лагеря.

В школе развито и эффективно действует ученическое самоуправление. В пришкольном лагере оно продолжает функционировать.

Результаты состязаний и конкурсов отражаются на маршрутной карте – радуге.

Герои смены – человечки весёлые. А чтобы жилось нам всем дружно и весело, была придумана сказка про веселых человечков. Человечки очень любят природу и радуются, когда капельки дождика – капитошки - под лучами солнышка превращаются в радугу. Тогда разноцветные человечки скачут по ней, как по лестнице, и распевают весёлые песенки.

Хотите увидеть их? Тогда добро пожаловать в наш оздоровительный лагерь «Летняя радуга»!

Пришкольный лагерь «Летняя радуга» - педагогическая система, способствующая развитию ребенка как личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремленности, здорового образа жизни. За время работы лагерной смены его воспитанники смогли не только отдохнуть, но ещё и поправить своё здоровье.

Пристальное внимание уделялось питанию детей. Воспитанники ежедневно получали витаминизацию в виде соков, фруктов, молочных продуктов, овощей, йодированной соли. Хочется отметить, что ни у одного ребенка не уменьшились показатели по весу, росту. В основном все обучающиеся набрали вес.

С целью профилактики ДТП регулярно воспитатели проводили с детьми занятия по правилам дорожного движения.

Была налажена связь с родителями. При приеме в лагерь проведено совместное инструктирование детей и родителей, определены безопасные маршруты «Лагерь – дом», ознакомление родителей с правилами привода детей в лагерь.