

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Ошминская средняя школа»

РАССМОТРЕНО на ШМО

СОГЛАСОВАНО

Протокол № 1 от 29.08.2017

Зам. директора

«29»августа 2017г.

«29» августа 2017 г.

Руководитель ШМО

Евгений М. Н. Сисухов

В.М.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ Ошминская СОШ
Е.В. Посаженникова
«29» августа 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2017-2018 учебный год

по обществознанию

Уровень обучения (класс) среднее (полное) общее образование 10 класс

Срок реализации: 1 год

Общее количество часов: 68

Количество часов в неделю 2 Уровень базовый

Учитель Окунева И.П.

Квалификационная категория- первая

Программа разработана на основе Программы Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, Л.Ф. Ивановой Обществознание. 6–11 классы. / Допущено Министерством образования и науки РФ. М., Просвещение, 2010

Учебник, автор Обществознание. 10 класс.: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень/ Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, А.И.Матвеев М.: «Просвещение», 2016

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по обществознанию для 10 класса составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, примерных программ по обществознанию (письмо департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки России от 07.07.2005 г. № 03-1263), федерального перечня учебников и тематического планирования, предложенного Л.Н.Боголюбовым¹, а также в соответствии со ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Курс является интегративным, включая знания из различных отраслей науки (социологии, экономики, политологии, правоведения, психологии, философии и др.)

Назначение курса – содействовать воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации, познанию окружающей действительности, самопознанию и самореализации.

Основная цель курса – способствовать формированию у учащихся

- Гуманистического мировоззрения;
- Необходимых моральных ориентиров, включающих т.н. простые нормы нравственности, а также высшие социально-нравственные качества;
- Гражданственности, любви к Родине; политической, правовой, экономической, социальной, экологической культуры;
- Умения получать социальную информацию из разнообразных источников и самостоятельно ориентироваться в ней;
- Умения применять полученные знания для решения задач познавательного и практического характера.

В целях более рационального распределения учебного времени, а также подготовки обучающихся к сдаче итоговой государственной аттестации в примерную программу, которая была взята за основу данной рабочей программы, были внесены изменения:

1. 1 час отводится на вводный урок, предназначенного для знакомства учащихся с особенностями курса.
2. 1 часа отводится на изучение темы «Искусство»

¹Обществознание. Поурочные разработки. 10 класс: пособие для учителей общеобразовательных учреждений: базовый уровень / под ред. Л.Н.Боголюбова. М, Просвещение, 2009.

Также предусмотрены повторительно-обобщающие уроки после изучения основных разделов, заключение и итоговое обобщение курса. Во исполнение письма Департамента государственной политики в сфере общего образования №08-1045 от 07.08.2014 г. « Об изучении основ бюджетной грамотности в системе общего образования» в рамках учебного предмета «Обществознание» включены следующие темы, завершающие изучение курса в 10 классе заключительной главой «Человек в XXI в.»:

1. Формирование государственного бюджета в РФ и его исполнение.
2. Муниципальные органы власти: формирование местного бюджета и расходные статьи. Возможности участия граждан в этом процессе.

2. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Основные разделы (темы) курса	Используемые дидактические материалы	Количество учебных часов на
----------	----------------------------------	---	-----------------------------------

			раздел
1.	Введение	1. Баранов П.А., Шевченко С.В. Обществознание: 50 типовых вариантов экзаменационных работ для подготовки к ЕГЭ. М., АСТ-Астрель, 2013г. 2. Маркин С.А. ЕГЭ. Обществознание. Выполнение заданий части С. М., Айрис-Пресс, 2012г. 3. Краюшкина С.В. Тесты по обществознанию. 10 класс. К учебнику «Обществознание. 10 класс» под редакцией Л.Н.Боголюбова. М., Экзамен, 2012г. 4. Зинина С.А. и др. Обществознание. 9-11 класс. практикум по праву. М., Планета, 2012г.	1
2.	Человек в обществе		19
3.	Общество как мир культуры.		14
4.	Правовое регулирование общественных отношений.		29
5.	Заключение		2
6.	Итоговое обобщение курса		2
7.	Резерв		1
	Всего		68

I Глава «Человек в обществе» (19 ч)

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе. Структура общества. Общество как сложная динамичная система. Взаимосвязь экономической, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты. Природа человека. Человек как продукт биологической,

социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке. Человек как духовное существо. Духовный мир человека. Мироззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность. Деятельность как способ существования людей. Деятельность и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность. Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение. Единство свободы и ответственности личности. Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание.

II Глава «Общество как мир культуры» (14 ч.)

Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации. Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование. Мораль и религия. Мораль, ее категории. Религия, ее роль в жизни общества. Религиозные организации. Нравственная культура. Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.

III Глава «Правовое регулирование общественных отношений» (29 ч.)

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право. Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов. Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России. Современное российское законодательство. Основы государственного, конституционного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы. Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура. Международная защита прав человека. Правовые основы антитеррористической политики Российского государства.

Заключительные уроки и итоговое обобщение (4ч.)

Общество в развитии. Многовариантность общественного развития. Прогресс и регресс. Современный мир и его противоречия. Формирование государственного бюджета в РФ и его исполнение. Муниципальные органы власти: формирование местного бюджета и расходные статьи. Возможности участия граждан в этом процессе.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

По окончании изучения курса «Обществознание (включая экономику и право)» в 10 классе обучающиеся должны:

знать/понимать:

- определения основных понятий: «общество», «культура», «сферы общественной жизни», «духовная жизнь», «экономическая жизнь», «политическая сфера», «социальная система», «социальный институт», «человек», «антропосоциогенез», «мировоззрение», «социальное поведение», «личность», «свобода», «познание», «истина», «наука», «мораль», «религия», «искусство», «этика», «экономика», «социальная структура», «социальная стратификация», «социальная мобильность», «социальные отношения», «социальный конфликт», «этнос», «нация», «семья», «политика», «власть», «политическая система», «государство», «гражданское общество», «правовое государство», «демократические выборы», «политические партии», «политическая идеология», «политическое участие», «право», «источники права», «правоотношения», «правонарушения», «отрасли права», «правомерное поведение», «правосознание», «правовая культура», «прогресс», «регресс», «глобализация», «глобальные проблемы»;
- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм;
- особенности социально-гуманитарного познания.

уметь

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- **объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права.

4.КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

(по учебнику: Обществознание. 10 класс: базовый уровень / под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, М.В. Телюкиной. М., Просвещение, 2014).

№ урока	Программный материал	Кол-во часов на тему	Кол-во часов на контр. (сам.) работу	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)	Тип урока	Форма контроля	Д\з
1	Введение	1		Знать: понятие <i>обществознание</i> ; объект и предмет обществознания Уметь: характеризовать роль обществоведческих знаний в современном обществе	Урок изучения нового материала	Беседа	Подготовить сообщение «Общественные науки»
2-3	Глава 1. Человек в обществе Что такое общество	2		Знать: понятия <i>общество в широком и узком смысле, природа, «вторая» природа, культура, наука, деятельность, ее отличия от активности животных; науки, изучающие общество.</i> Уметь: высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, работать с понятиями, характеризовать взаимовлияние общества и природы на конкретных примерах	1.Урок изуч.нового материала 2. Комбинированный урок	Задания 1-4 после п.1 Устный опрос	§1, вопросы после параграфа
4-5	Общество как сложная система	2		Знать: понятия <i>общество, структура общества, социальный институт, потребность, прогресс, регресс,</i>	Комбинированные уроки с элементами дискуссионной	Зап. таблицы «Социальные институты», беседа	§2, эссе, сообщение-презентация

				<p><i>эволюция, революция, стагнация</i>, характеристика общества как системы, сферы (подсистемы) общества, социальные институты.</p> <p>Уметь: работать с таблицами, понятиями, объяснять взаимосвязь всех сфер жизни общества на конкретных примерах, формулировать критерии общественного прогресса</p>	беседы		«Происхождение человека»
6-7	Динамика общественного развития	1	1	<p>Знать: понятия <i>глобализация, прогресс, регресс, глобальные проблемы</i>, подходы к определению общественного развития.</p> <p>Уметь: определять прогрессивность или регрессивность того или иного явления, высказывать своё мнение, анализировать факты, явления и процессы, работать с понятиями.</p>	Комбинированные уроки	Контрольное тестирование	§3, ответить на вопросы на стр.41
8-9	Социальная сущность человека	2		<p>Знать: понятия биологическое и социальное в человеке, самосознание и самореализация.</p> <p>Уметь: работать с таблицами, понятиями, аргументировать своё мнение, делать выводы.</p>	Изучение нового материала	Проблемные вопросы	§4, задания 1-4
10-11	Деятельность - способ существования людей	2		<p>Знать: понятия <i>деятельность, потребность, сознание</i>, принципы деятельности, структура деятельности, мотивация деятельности, виды деятельности, иерархию потребностей.</p> <p>Уметь: характеризовать черты деятельности; определять мотивы</p>	Комбинированные уроки	Фронтальный устный опрос	§5, сообщение «Мыслители прошлого о познании»

				деятельности; раскрывать на примерах многообразие видов деятельности; определять взаимосвязь деятельности и сознания; работать с понятиями, схемами			
12-13	Познавательная и коммуникативная деятельность	2		Знать: понятия <i>познание, знание, представление, восприятие, ощущение, понятие, суждение, утверждение, истина, ложь, заблуждение</i> , уровни познания, истина, критерии истины, формы знаний, подходы к решению проблемы познаваемости мира. Уметь: объяснять сущность чувственного и рационального познания, анализировать мнения, высказывать своё мнение, работать с понятиями и таблицами	Уроки-лекции	Тезисный план-конспект. Таблица «Подходы к решению проблемы познаваемости мира»	§6, эссе
14-15	Свобода и необходимость в деятельности человека	2		Знать: понятия <i>свободное общество, соц.роль, соц.статус, социализация, нравы, обычай, этапы социализации</i> . Уметь: выделять основные признаки понятий, объяснять взаимосвязь свободы и ответственности	Комбинированные уроки	Устный опрос, проблемные задания	§7, задания к параграфу
16-17	Современное общество	2		Знать: основные положения темы Уметь: анализировать, делать выводы, аргументировать своё мнение	Уроки-презентации	Дискуссионная беседа, с использованием презентаций	§8, ответить на вопросы и задания на стр.91-92
18-19	Глобальная угроза международного терроризма	2		Знать: понятия <i>международный терроризм, радикализм, фундаментализм, идеология насилия</i> . Уметь: выделять основные	Проблемные уроки с элементами дискуссии.	Групповая работа, работа с документа-	Повторить §1-9

				признаки понятий, делать выводы по работе международных организаций по противодействию терроризму.		ми	
20	Повторительно-обобщающий урок по главе «Человек в обществе»		1		Комбинированный, обобщающ. по разделу	Контрольная работа с включением заданий в формате ЕГЭ	
21-22	Глава 2. Общество как мир культуры. Духовная культура общества	2		Знать: понятия <i>культура, духовность, субкультура</i> , формы культуры, функции культуры, виды и формы культуры Уметь: работать с понятиями, характеризовать элитарную, народную, массовую культуры с пом. конкретных примеров, формулировать их достоинства и недостатки, анализировать факты общественной жизни	1.Изучение нового материала 2.Комбинированный урок	Задания 1-4, устный опрос	§10, подготовить сообщения «Научно-технический прогресс», «Система российского образования»
23-24	Духовный мир личности	2		Знать: понятия <i>мировоззрения, духовность человека, категорический императив</i> Уметь: характеризовать обыденное, научное и религиозное мировоззрение с пом. конкретных примеров, формулировать их достоинства и недостатки, анализировать факты	Уроки-характеристики	Составление сравнительной таблицы, задания по карточкам	§ 11

25-26	Мораль	1	1	Знать: основные положения темы Уметь: анализировать, делать выводы, аргументировать своё мнение	Изучение нового материала	Работа с конспектом, тест	§12, подготовить сообщения «Научно-технический прогресс», «Система российского образования»
27-28	Наука и образование	2		Знать: понятия <i>наука, образование, самообразование</i> , виды наук, функции науки, основные этапы российского образования Уметь: формулировать тенденции развития науки в современном обществе, дискутировать по проблеме необходимости соблюдения учеными моральных принципов, иллюстрировать обществоведческие факты примерами из общественной жизни, личного опыта	Комбинированные уроки	Тезисный план, схема «Система российского образования»	§ 13, зад. 1-4
29-30	Религия и религиозные организации	2		Знать: понятия <i>мораль, религия, мировые религии, национальные религии, нравственность</i> ; виды религий, характерные особенности Уметь: определять роль морали и религии в жизни человека и общества; работать с понятиями, схемами, дискутировать, анализировать факты общественной жизни	Проблемные уроки с элементами дискуссии.	Беседа по проблемным вопросам	§14, подготовить презентации
31	Искусство	1		Знать: понятия <i>искусство</i> , его виды, отличительные черты, функции	Урок-презентация	Выступления учащихся с	§15

				Уметь формулировать основные тенденции духовного развития современной России; сравнивать искусство с другими формами деятельности (наукой, религией и др.), работать с понятиями, мыслить логически		проектами презентаций	
32-33	Массовая культура	2		Знать: понятия <i>массовая культура СМИ и таблоиды</i> . Уметь формулировать значение массовой культуры в современном российском обществе	Комбинированные уроки	Текущий контроль	Повторить §10-16
34	Повторительно-обобщающий урок по главе «Общество как мир культуры»		1		Комбинированный, обобщающ. по разделу	Контрольная работа с включением заданий в формате ЕГЭ	
35-36	Глава 3. Правовое регулирование общественных отношений. Современные подходы к пониманию права	2		Знать: понятия <i>нормативный, естественно-правовой подходы к праву, позитивное право, правопонимание</i> . Уметь: объяснять общие черты и специфику отраслей российского права; определять сходство и отличие проступка от преступления, представлять результаты собственного поиска информации	Уроки-исследование	Индивидуальная и групповая работы, изучение документов	§17, задания к параграфу
37-38	Право в системе социальных норм	2		Знать: понятия <i>право, естественное право, правовые нормы, отрасль права, институт права, подотрасль права</i> ; признаки права, виды норм права, структуру нормы права, основные отрасли российского права Уметь: характеризовать подходы	1. Урок изучения нов. материала 2. Комбинированный урок	Устный опрос, работа по карточкам	§18, составление эссе: «Роль права в жизни общества» в форме научного текста, публицистической статьи, тезисов выступления

				к определению права; объяснять роль системы права в регулировании общественных отношений; сравнивать мораль и право, право и закон; работать с понятиями, схемами			
39-40	Источники права	2		Знать: понятия <i>источники права, нормативно-правовые акты, правовой обычай, прецедент, естественное право, закон, подзаконный акт, конституция</i> ; виды нормативно-правовых актов, виды законов, подзаконных актов Уметь: работать с понятиями, схемами и таблицами, характеризовать основные источники права, компетенцию федеральной власти и субъектов РФ, сравнивать закон и подзаконный акт как виды нормативных актов, объяснять статус Конституции как основного закона страны	Уроки-лекции	Конспект с составлением схемы «Иерархия источников права», «устное» эссе	§19
41-42	Правоотношения и правонарушения	2		Знать: понятия <i>правоотношения, правонарушения, преступление, проступок, юридическая ответственность</i> ; виды юрид. ответственности. структуру правоотношений, признаки правонарушения. Уметь: работать с понятиями, сравнивать проступок и преступление; объяснять основные цели деятельности судебной системы, характеризовать систему российских судов, характеризовать основные этапы развития права в современной	Проблемные уроки с элементами дискуссии.	Тезисный план-конспект, решение проблемных заданий	§20, вопросы и задания на стр.216-217

				России			
43-44	Предпосылки правомерного поведения	2		<p>Знать: понятия <i>правомерное поведение, правосознание, правовая культура, правовой нигилизм</i>; виды правомерного поведения, структуру правосознания, его признаки, признаки правомерного поведения</p> <p>Уметь: характеризовать основные элементы правосознания, предпосылки, правомерного поведения; объяснять роль правовой культуры в современном обществе, каково соотношение правосознания, правомерного поведения и правовой культуры; сравнивать виды правомерного поведения; работать с понятиями, структурировать учебный материал в виде сложного плана</p>	Комбинированные уроки	Сложный план параграфа	§21
45-46	Гражданин Российской Федерации	1	1	<p>Знать: основные положения темы</p> <p>Уметь: анализировать, делать выводы, аргументировать своё мнение, работать с Конституцией РФ</p>	<p>1. Урок изучения нов. материала</p> <p>2. Комбинированный урок</p>	Работа в тетради, с текстом Конституции РФ, контрольный письменный опрос	§22, подготовить проект-презентацию
47-48	Гражданское право	2		<p>Знание основных понятий, входящих в определение «гражданское право».</p> <p>Умение находить взаимосвязь частной и публичной жизни гражданина</p>	Уроки-лекции	Составление основных тезисов, работа с доп. материалом	§23, задание 1-3, вопросы к документу

49-50	Семейное право	2		<p>Знать: понятия <i>семейные правоотношения и семейное законодательство, права и обязанности супругов, детей и родителей.</i></p> <p>Уметь: определять цели и принципы семейного права, применять полученные знания в практических заданиях</p>	Уроки-практикумы с элементами деловой игры	Работа в малых группах с документами и правовыми текстами.	§24
51-52	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	2		<p>Знать: понятия <i>занятость населения, социальная защита и социальное обеспечение, трудовая книжка.</i></p> <p>Уметь: составлять резюме, анкеты, понимать и осознавать важность выбора профессии, требуемой современными реалиями, важность роли труда в обществе</p>	Комбинированные уроки	Работа с текстом учебника и документами, выполнение индивидуальных и групповых заданий	§25,подготовить презентации
53-54	Экологическое право	2		<p>Знать: понятия <i>окружающая среда, экологическое правонарушение, природоресурсное и природоохранное право.</i></p> <p>Уметь: характеризовать основные элементы права, объяснять роль человека во влиянии на окружающую среду и ответственности за нарушение экологического баланса в современном обществе.</p>	Уроки-презентации	Проекты-презентации учащихся, обсуждение проблемных вопросов	§26, вопросы и задания на стр.286-287
55-56	Процессуальные отрасли права	2		<p>Знать: понятия <i>процессуальное право, правосудие, судопроизводство, гражданский процесс, арбитражный процесс, уголовный процесс, административная юрисдикция.</i></p> <p>Уметь: характеризовать</p>	Урок – беседа с элементами практической работы по решению ситуационных	Работа в тетради по составлению сложного плана, с документами,	§27, выполнить задания к документу

				основные элементы правомерного поведения; объяснять роль процессуального права в процессе формирования правового государства, структурировать учебный материал в виде сложного плана	задач	задания для малых групп	
57-58	Конституционное судопроизводство	2		Знать основные понятия по теме. Уметь: работать с Конституцией РФ, с основными документами, законами и подзаконными актами	Изучение нового материала	Дискуссионная беседа, задания к документам, работа по карточкам	§28
59-60	Международная защита прав человека	2		Знать: понятия <i>права человека, защита прав человека</i> Уметь: применять разные виды моделирования ситуаций с рациональной последовательностью действий по выполнению учебной задачи; сравнивать полученные результаты с учебной задачей, владеть различными формами самоконтроля	Урок-практикум по составлению конспекта формы защиты прав человека	Карточки с практическим и заданиями, выполнение заданий по теме: «Особенности судебной защиты прав человека»	§29, вопросы и задания к параграфу
61-62	Правовые основы антитеррористической политики Российского государства	2		Знать: основные положения темы Уметь: анализировать, делать выводы, аргументировать своё мнение, отстаивать собственную позицию	Комбинированные уроки	Составление основных тезисов, работа с доп. материалом, обсуждение проблемных вопросов	Повторить §17-30

63	Повторительно-обобщающий урок по главе «Правовое регулирование общественных отношений»		1		Комбинированный, обобщающ. по разделу	Контрольная работа с включением заданий в формате ЕГЭ	
64-65	Заключение. Человек в XXI в. Формирование государственного бюджета в РФ и его исполнение. Муниципальные органы власти: формирование местного бюджета и расходные статьи. Возможности участия граждан в этом процессе.	2			Урок-презентаций	Защита проектов-презентаций учащихся, дискуссионная беседа	Подготовиться к итоговому повторению
66-67	Итоговое обобщение курса	1	1		Повторительно-обобщающие уроки	Контрольное повторение с заданиями в формате ЕГЭ, семинар	
68	Резервный урок	1					
	Всего уроков в учебном году: 68	В т.ч. 61	7				

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный Приказом Министерством образования и науки РФ от 05.03.2004 года № 1089.
3. Федеральный Базисный учебный план, утвержденный приказом Министерством образования и науки РФ № 1312 от 09.03.2004.
4. Примерные программы по обществознанию www.edu.ru, 2004 г.
5. Обществознание. 10 класс: базовый уровень / под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, М.В. Телюкиной. М., Просвещение, 2014).
6. Обществознание. Базовый уровень. Под ред. Г.А. Бордовского. М.: Вентана-Граф, 2013 г.
7. Обществознание. Поурочные разработки. 10 класс: пособие для учителей общеобразовательных учреждений: базовый уровень / под ред. Л.Н.Боголюбова. М, Просвещение, 2009.
8. Баранов П.А., Шевченко С.В. Обществознание: 50 типовых вариантов экзаменационных работ для подготовки к ЕГЭ. М., АСТ-Астрель, 2013г.
9. Маркин С.А. ЕГЭ. Обществознание. Выполнение заданий части С. М., Айрис-Пресс, 2012г.
10. Краюшкина С.В. Тесты по обществознанию. 10 класс. К учебнику «Обществознание. 10 класс» под редакцией Л.Н.Боголюбова. М., Экзамен, 2012г.
11. Зинина С.А. и др. Обществознание. 9-11 класс. практикум по праву. М., Планета, 2012г.
12. Научно-методический журнал «преподавание истории и обществознания в школе»
13. Права человека. Учебное пособие для учащихся 7-9 классов.- М.: Просвещение, 2007г.
14. Конституция Российской Федерации.- СПб: Виктория плюс, 2009.
15. Наглядные пособия: Плакаты, схемы, иллюстрации, комплекты Декларации прав человека, Конвенции прав ребёнка;
16. <http://www.uchportal.ru/>
17. <http://festival.1september.ru/history/>
18. <http://school-collection.edu.ru/>
19. Оборудование: компьютер, интерактивная доска

Прошнуровано, пронумеровано,
скреплено печатью

(двенадцать)

листов.

Директор:

/ Е. В. Посаженникова /



